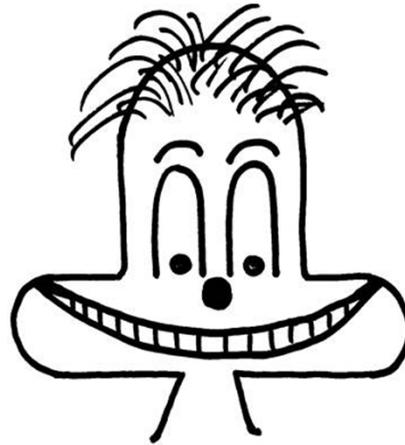


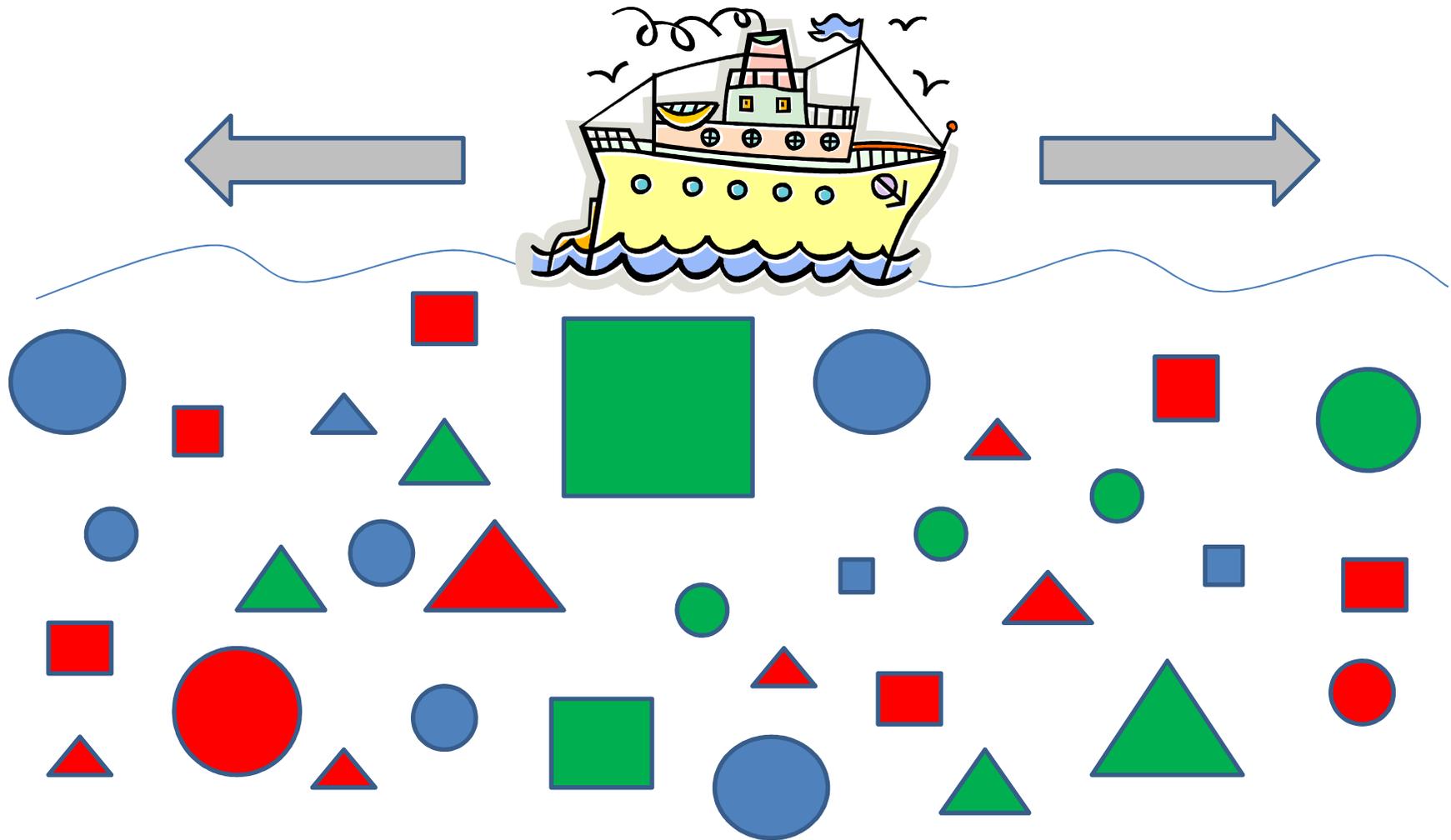
# Mathematik (BG27)

*Mathe ist nicht nur begreifbar,*

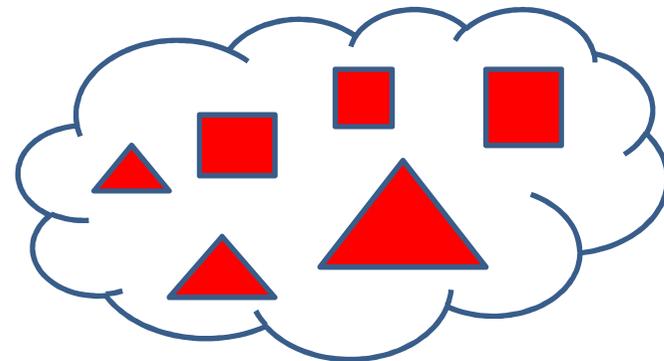
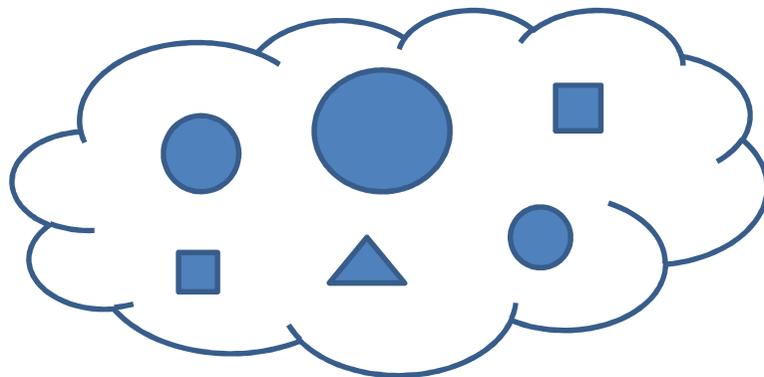
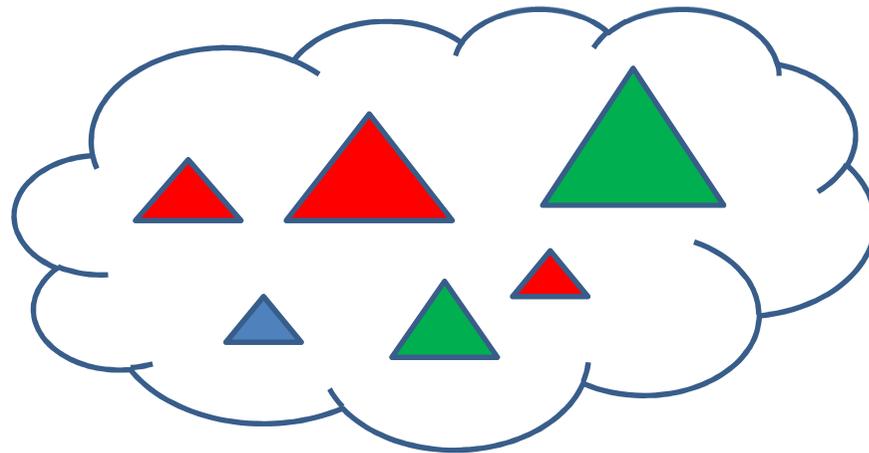


*sondern macht sogar Spaß!*

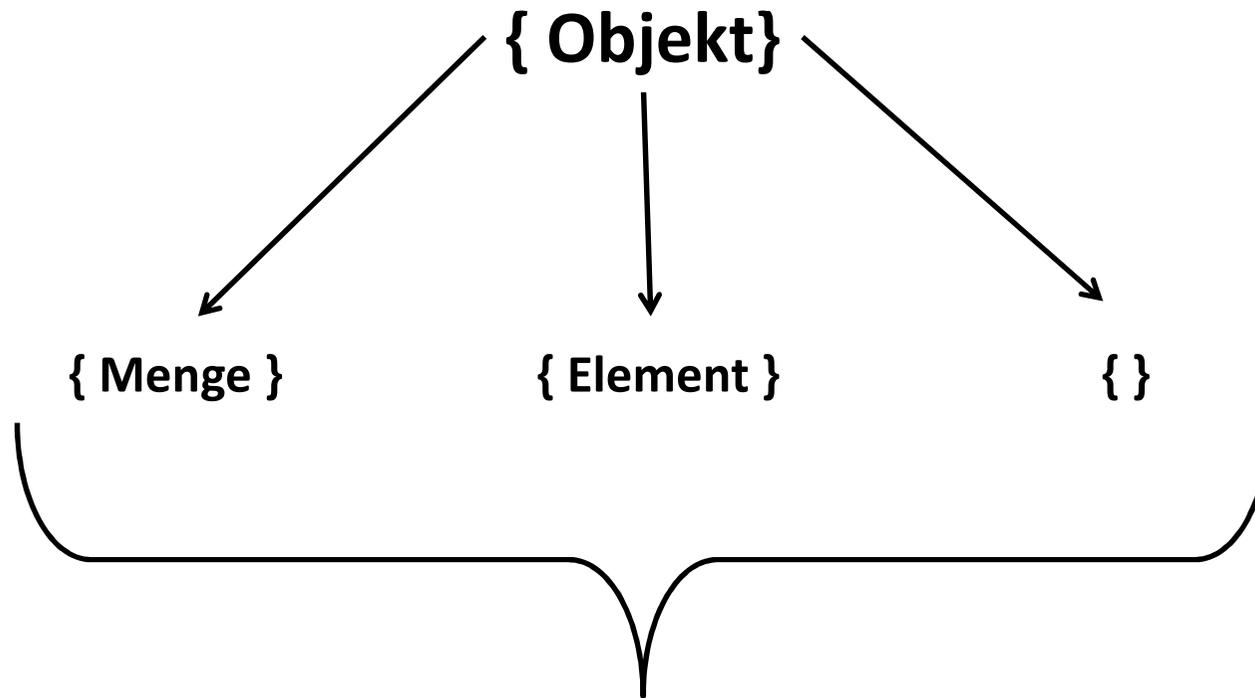
# URKNALL DER MATHEMATIK



# GRUPPEN VON MENGEN



# MENGENDEFINITION



Reihenfolge spielt keine Rolle

Unterscheidbarkeit der Objekte (redundanzfrei)

# OBJEKTFORMEN

Objekt	Beschreibung
$\{a, b\}$	
$(5; 8)$	
$-7,6$	
$\{\{8; 15; 21\}\}$	
$(4/-2,3/1,4)$	
$\{(-2; 4]\}$	
$3; 15$	
$[7; 7[$	
$\{-3,2; 3; \{32\}\}$	
$\{(5,6,7); (8,2,1)\}$	

# DARSTELLUNGSFORMEN I

Bei der Definition einer Menge mittels deren **Eigenschaften**, muss im ersten Teil stets der Bereich gewählt werden, der als **Basis (Welt)** verwendet werden soll.

Dieser ist so **klein als möglich** zu definieren.

Anschließend erfolgt die Beschreibung einer **Bedingung**, durch die die Zahlen der Lösungsmenge aus der Welt **herausgefiltert** werden können.

$$M = \{x \in \underbrace{\text{Grundmenge}}_{\text{Welt}} \mid \underbrace{\text{Formel}(a) = \text{Formel}(b)}_{\text{Bedingung}}\}$$

Menge

Menge: Großbuchstabe für die Lösungsmenge

Welt: Variablendefinition aus der Grundmenge

Bedingung: Mathematische Formel bzw. verbaler Ausdruck

# DARSTELLUNGSFORMEN II

- 1) Aufzählung:  
Die einzelnen Objekte werden innerhalb der Menge aufgeführt, wobei Platzhalter in Form von „...“ dargestellt werden.
- 2) Einschluss:  
Basierend auf einer beliebigen Ausgangsmenge wird ein Gesetz definiert, das die enthaltenden Objekte beschreibt.
- 3) Ausschluss:  
Aus einer Grundzahlenmenge werden die Objekte definiert, die nicht enthalten sein dürfen.

Beispiel:

*Mengen der geraden, natürlichen Zahlen*

$$1) G_{\mathbb{N}} = \{2;4;6;8;\dots\}$$

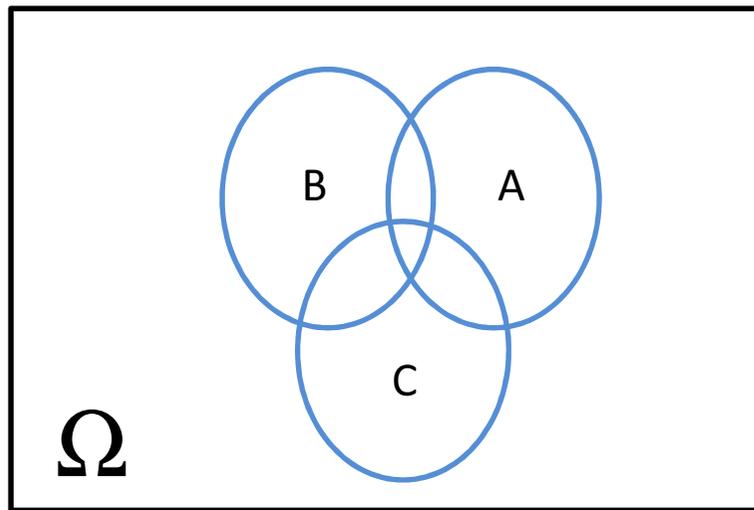
$$2) G_{\mathbb{N}} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \bmod 2 = 0\}$$

$$3) G_{\mathbb{N}} = x \in \mathbb{N} \setminus \{x \in \mathbb{N} \mid x \bmod 2 \neq 0\}$$

# DARSTELLUNGSFORMEN III

## 4) Vennsches Diagramm:

Es werden die existierenden Mengen mittels Kreise in die Welt (Kasten) eingetragen.

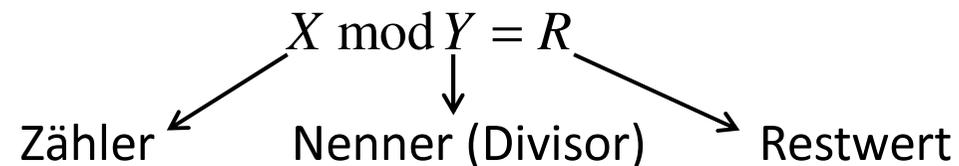


Die dadurch entstehenden Untermengen sind:

- Vereinigungsmenge (ODER-Verknüpfung)
- Schnittmenge (UND-Verknüpfung)

# MODULO

Die Modulo-Funktion entspricht einem Restwertoperator, d.h. bei einer ganzzahligen Division wird der Rest als Ergebnis dargestellt.



Beispiel:

$5 \bmod 2 = 1$ , denn  $5 \div 2 = 2$  Rest 1

$23 \bmod 5 = 3$ , denn  $23 \div 5 = 4$  Rest 3

Teilbarkeit: Restwert muss 0 ergeben

$x \bmod 7 = 0$        $x$  ist teilbar durch 7

$x \bmod 2 \neq 0$        $x$  ist nicht durch 2 teilbar (ungerade Zahl)

# ZAHLENMENGEN

$N \rightarrow$	Natürliche Zahlen	$\{0;1;2;3...\}$
$Z \rightarrow$	Ganze Zahlen	$\{...-2;-1;0;1;2...\}$
$Q \rightarrow$	Rationale Zahlen	$\frac{a}{b}; a \in Z \wedge b \in Z \setminus \{0\}$ <i>Endliche Nachkommastellen, Periode</i>
$R \rightarrow$	Reelle Zahlen	$\{\pi; e; \sqrt{2}; \dots\}$ <i>Unendliche Nachkommastellen</i>
$C \rightarrow$	Komplexe Zahlen	$z = a + b \cdot i \wedge i = \sqrt{-1}$

# AUFGABEN

Lösen Sie die folgenden Übungen, in dem Sie je einmal die Mengen via Aufzählung und einmal mittels Eigenschaften definieren.

- 1) Beschreiben Sie alle natürlichen Zahlen, die durch drei teilbar und kleiner 42 sind.
- 2) Definieren Sie ganzen Zahlen im Bereich von -22 bis 22, die durch zwei oder durch 7 teilbar sind.
- 3) Geben Sie die natürlichen Zahlen an, die größer 100 bzw. kleiner als 30 sind und nicht durch fünf dafür aber durch 6 teilbar sind.
- 4) Nennen Sie alle ganzen Zahlen zwischen -4 und 12, die weder durch 2 noch durch 3 teilbar sind.
- 5) Welche natürlichen Zahlen größer als 44 sind durch 5 und auch durch 3 aber nicht durch 6 teilbar sind.